

Bilan 2020-2021 : mise en œuvre du projet éducatif École La Mennais

Objectif

D'ici juin 2022, augmenter le taux de réussite à la compétence écrire chez tous les élèves.

Moyen

Les élèves écriront au moins 2 fois par mois à l'aide de dispositifs variés différents répondant à leurs besoins.

Conditions de réalisation

- ✓ Se donner, en équipe-école, une compréhension commune des composantes de l'écrit à l'aide de l'experte-conseil Mme Isabelle Montéssino Gelet (2 formations faites en 2019-2021).
- ✓ Se former sur les composantes de l'écrit;
- ✓ Se former sur les différents dispositifs en écriture;
- ✓ Mise en place de dispositifs variés en écriture (en continu);
- ✓ Cibler les besoins du groupe (en continu);
- ✓ Choisir les dispositifs appropriés permettant d'améliorer les besoins du groupe (en continu);
- ✓ Participer à des échanges pédagogiques;
- ✓ Capsules d'informations (exemple : lectures pertinentes, blogues, etc...)
- ✓ Échanges en équipe-école, équipe- cycle et /ou équipes multi-niveaux. Moments possibles : concertation du mercredi pm, rencontre du personnel (20 janvier et 21 avril 2021) et/ou journées pédagogiques (15 février, 15 avril et bilan à venir le 28 juin 2021).
- ✓ Partage de pratiques (20 janvier et 21 avril 2021). Élaboration d'un calendrier annuel par le comité pédagogique (sera fait le 17 juin 2021). Informer les parents des bonnes attitudes à adopter avec son enfant pour l'accompagner avec la compétence de l'écriture (sera fait en 2021-2022).

Résultats souhaités

Les élèves auront amélioré la composante de l'écrit ciblée par leur enseignant. Un document collectera les données des porteurs (partagé le 15 avril et compilation des résultats sera faite le 17 juin 2021).

Porteurs

Les enseignants, l'orthopédagogue, les orthophonistes ainsi que le comité pédagogique.

Échéancier

Juin 2022 (Covid).