

École La Mennais

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école La Mennais définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Pour des humains épanouis, par des humains unis!

Vision et valeurs : valeurs

- Respect
- Entraide
- Bienveillance

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

École du quartier Petite-Patrie, située à deux pas du métro Beaubien et quelques autres de la Plaza St-Hubert, On retrouve quelques CPE aux alentours. L'école secondaire associée à La Mennais est l'école Lucien-Pagé, selon le territoire donné.

Quelques données statistiques du quartier Petite-Patrie: -

- La très grande majorité des élèves de l'école La Mennais parle le français à la maison soit à 96,8%
- La langue maternelle est le français pour 92,4% des élèves des classes régulières.
- Le taux d'immigration est à 19,9%. dans le quartier
- Les familles monoparentales sont représentées à 35,8%
- Les familles avec enfants avec un faible revenusont de l'ordre de 12,5%,
- Les mères n'ayant obtenu aucun diplôme: 5,4%,
- La population (jeunes) de moins de 20 ans: 14,9%.
- L'Indice de défavorisation du quartier à 6 sur 10.(10 étant plus défavorisé)

Quelques partenaires de l'école :

- Organisme 5 épices (ateliers de cuisine),
- Parasco-Équitable (activités parascolaires)
- La Fondation de l'école La Mennais et l'OPP (organisme de participation des parents) s'impliquent grandement pour favoriser le sentiment d'appartenance, la solidarité, permettre des événements ou des acquisitions spéciales pour l'école et les élèves.
- La police socio-communautaire (poste 35) offrent des ateliers préventifs et de sensibilisation à la sécurité en lien aussi avec notre plan de lutte contre la violence et l'intimidation.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école La Mennais, centenaire depuis 2019, accueille en juin 2023, 249 élèves et une quarantaine de membre du personnel. Il y a 16 groupes répartis de la maternelle 4 ans jusqu'à la 6e année. L'école offre aussi un point de services (3 ou 4 classes) d'élèves à besoins particuliers pour des troubles de langage. Parmi ses membres du personnel, l'école bénéficie d'intervenantes aux services des élèves; psychoéducatrice, orthophonistes, orthopédagogue, techniciennes en éducation spécialisée .Par ailleurs, le Service de garde est majoritairement fréquenté par la plupart des élèves de l'école et environ 12 éducatrices/éducateurs du service de garde y travaillent.

Une mission a été élaborée par l'équipe-école : S'unir pour nourrir le goût d'apprendre chez nos élèves afin qu'ils vivent des réussites, qu'ils s'épanouissent et développent leur autonomie.

À l'école La Mennais on favorise un mode de vie sain (ateliers cuisine, collations santé) et actif (temps actif à l'intérieur et à l'extérieur au quotidien, moments spéciaux plus actifs; cubes énergie, mois de l'activité physique, ski de fond, cross country, programme service de garde physiquement actif);

De plus, on considère important la sensibilisation d'une bonne gestion des déchets (triage, compost); la sensibilisation à l'environnement et au jardinage;

Par ailleurs, on valorisation aussi les multiples talents (spectacle annuel, prestations musicales, expositions diverses.)

À l'école, la participation des parents est bien appréciés lors de certaines activités dans l'école, de besoin de bénévoles pour une sortie ou d'un coup de pouce quelconque. De plus, ceux-ci sont aussi invités à participer aux ateliers parents-enfants pour la maternelle 4 ans et pour la transition préscolaire-primaire.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

1. Langue maternelle (française)
2. Le contexte socio-économique
3. L'indice de milieu socio-économique
4. La mobilisation du personnel
5. Le degré de motivation des élèves
6. Le type de soutien et d'accompagnement des parents
7. La stabilité du personnel
8. La proportion d'élèves engagés dans des activités parascolaires
9. Les caractéristiques des relations avec le personnel et les élèves
10. Le nombre (faible) de situations d'intimidation ou de violence à l'école.

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

1. Ressources financières de l'école
2. Le nombre d'élèves par niveau
3. Le pourcentage d'absentéisme des élèves
4. La proportion d'élèves capables d'organiser leur travail de façon satisfaisante.
5. Le nombre d'enseignants et professionnels offrant un service direct ou indirect à l'élève. (manque de personnel)
6. L'offre du service de l'adaptation scolaire (manque de personnel)
7. L'équipement technologique
8. Le nombre d'élèves avec un plan d'intervention
9. L'état du bâtiment
10. Le service d'aide à l'apprentissage offert aux élèves (manque de personnel)

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en littératie, compétence écriture

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et numératie.

Objectif : Augmenter le pourcentage des élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70% en écriture de 73,9 % à 78,9 % d'ici juin 2027