

Les règles de conduite à La Mennais

Nos 3 valeurs principales sont le RESPECT, la BIENVEILLANCE et l'ENTRAIDE !

Civisme: en tout temps et en tout lieu

- Je respecte l'autorité du personnel de l'école ainsi que les règles de fonctionnement.
- J'agis et je communique de manière respectueuse, courtoise et polie avec les autres élèves et le personnel de l'école, en tout temps et peu importe le moyen utilisé.
- Je ne pose aucun acte d'intimidation ou de violence (physique ou verbale).
- Je vouvoie le personnel de l'école.
- J'utilise le titre de « madame » ou « monsieur » pour s'adresser au personnel de l'école.
- Je prends soin du matériel scolaire ainsi que des infrastructures et des équipements de l'école.
- Je respecte le code vestimentaire de l'école.

Dans les locaux de l'école

- Je respecte le droit de parole.
- J'écoute et je regarde attentivement la personne qui a la parole.
- Je respecte les autres dans mon langage et mes comportements.
- Je suis présent à l'école et j'arrive à l'heure.
- J'ai le matériel nécessaire et j'en prends soin.
- Je m'investis dans mes apprentissages et dans les activités proposées par l'adulte.
- J'accomplis activement et avec soin mes travaux et mes devoirs et je les remets à temps.
- Je demande et offre de l'aide.
- J'encourage et je félicite les autres.
- Je partage les responsabilités du groupe.
- Je laisse à la maison tous mes objets personnels (cellulaire, montre intelligente, accessoires inutiles et dérangeants, etc.)
- Je prends soin de mes espaces personnels (bureau, table, casier...).
- J'apporte une collation saine et je mange dans les locaux autorisés.
- Je jette mes déchets et j'utilise adéquatement les bacs de tri.

Corridors, casiers, vestiaires et déplacements

- Je me déplace dans les corridors et dans les escaliers discrètement et sans déranger.
- Je range mes vêtements et mes accessoires dans mon casier.
- En tout temps, je circule en marchant dans l'école.
- Je circule du côté droit dans les corridors et dans les escaliers et j'adopte un comportement sécuritaire.
- Je partage la responsabilité de la propreté du corridor ;
- Je vais directement à l'endroit autorisé et je reviens immédiatement.
- Je respecte les travaux et les affiches exposés sur les murs et les babillards.

Cour d'école et sorties extérieures

- Je respecte les règles de jeux et j'adopte un esprit sportif.
- Je m'exprime et me déplace pacifiquement en tout temps.
- Je participe au rangement des jeux.
- Je me place en rang immédiatement et calmement au son de la cloche.
- J'attends mon tour dans le rang et dans les jeux.
- J'inclus tous les élèves aux jeux et je respecte les rotations.
- J'utilise la démarche de résolution de conflits et si nécessaire, je demande l'aide d'un adulte.
- Je respecte tous les adultes et leurs interventions.
- Je respecte tous mes pairs et leurs différences.
- J'adopte un comportement sécuritaire en toutes circonstances et je fais attention à la force utilisée dans les jeux (pas de tirailage, bousculade ou balle de neige)
- Lors de sorties extérieures, je me déplace sur le trottoir au rythme de l'adulte qui mène le groupe.

Code vestimentaire

- Je porte des vêtements appropriés à la vie scolaire et à la température.
- Dans l'école, je porte des chaussures en tout temps.
- J'attache mes souliers en tout temps.
- Pour des raisons de sécurité, les élèves ne peuvent pas porter des « crocs » ou des souliers/sandalettes sans attaches.
- En hiver, à l'extérieur, les bottes sont obligatoires dès les premières neiges jusqu'au moment où la direction me permet de mettre mes souliers.
- En éducation physique, je porte des chaussures de sport, un chandail et des pantalons ou shorts de sport (pas de jeans, pas de veste de coton ouaté).
- En classe, je retire ma casquette, ma tuque ou mon capuchon.

Document de travail