

Activités de prévention de l'intimidation ou de promotion des habiletés sociales, gestions des émotions et de la bienveillance

Animées en classe par Marjorie Bouffard, psychoéducatrice

2020-2021

Niveau	Objectifs :	Ateliers	Nb d'ateliers Moment dans l'année
Maternelles 5 ans Les 3 groupes	- Développer mes habiletés sociales. - Apprendre sur mes émotions et celles des autres.	Vers le pacifique	15-16 ateliers
Premier cycle	Sensibiliser les élèves à ce qu'est l'intimidation et les inviter à dénoncer, en parler et s'affirmer	Pièce de théâtre en Zoom: Petit Cochon, une histoire vraie Par Claudine Raymond	1
1 ^{ère} année 2 ^e année 201 et 102-202 702 (à venir)	- Outiller les élève dans leur rapport à leur identité au sein d'un groupe et d'une communauté.	Moi et les autres (programme maison)	4 ateliers
3 ^e année	- Apprendre à gérer ses émotions et les affirmer de façon positive.	Les émotions (programme maison)	5-6 ateliers
4 ^e 501 703 704	- Sensibiliser les élèves sur ce qu'est l'intimidation et l'importance de dénoncer.	L'intimidation à mon école, on en veut pas, qu'on se le dise!	3 ateliers
5 ^e et 6 ^e année	- Réflexion et discussion sur l'amitié saine, la communication et la gestion des conflits.	L'amitié, une relation au centre de nos vies. (programme maison)	3-4 ateliers

Pour l'année 2021-2022

À la lumière des interventions faites durant l'année et le sondage, il est suggéré de mettre de l'avant des activités et ateliers qui cibleront le développement de l'empathie, la bienveillance ainsi que les habiletés de résolution de conflits. Il serait de plus pertinent que les classes ainsi que l'école offrent aux élèves des activités visant le développement de la cohésion sociale et le sentiment d'appartenance.

